



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Temas

Grupos sociales escolares y religiosos

Momentos de la clase

Tiempo: 3 semanas (15 – 29 de agosto)

1. Contenido / Estructuración

Grupo social escolar



En el colegio también se forman grupos. Son los amigos con los que compartes todos los días de clase.

Los grupos se reúnen para realizar actividades como estudiar, jugar, preparar una canción, un baile, una obra de teatro, una tarea, participar en competencias deportivas etc.

También se forman otros grupos de los amigos más cercanos, con los cuales se comparten historias familiares, alegrías tristezas, sueños chistes.

Los grupos que se organizan en el colegio realizan variadas actividades juntos. Entre ellos debe existir respeto.

Los amigos del barrio

En el barrio también se forman grupos de amigos, estos son diferentes a los del colegio y con ellos se realizan actividades distintas.

Muchos grupos de amigos se reúnen para organizar actividades que mejoren el bienestar y la convivencia en el lugar que comparten como campañas de aseo, embellecimiento del espacio entre otros.

Los niños comparten sus juegos e intercambian ideas y cuentan sus experiencias del colegio.

Grupo social religioso





**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Es un grupo de personas con afinidades comunes en sus creencias y prácticas religiosas o espirituales. Con reglas, historias y símbolos adoptados por la sociedad.

Los niños, al igual que los adultos, tienen la libertad de elegir y practicar la religión que deseen guiados u orientados por sus padres.

2. Práctica / Transferencia

Actividades

- I. Dibuja a un grupo de amigos del colegio y escribe las actividades que realizas con ellos.
- II. Completa la tabla. Escribe algunos comportamientos positivos que debe tener tu grupo del barrio.

Aspectos	Comportamientos
En el cuidado de los lugares comunales	
En el respeto a los vecinos	
En las actividades de integración (en el juego)	

- III. Escribe el nombre de la religión que profesas o perteneces.
- IV. Nombre de la iglesia a la que asistes.
- V. Nombre del Pastor o Sacerdote de tu iglesia.
- VI. Menciona algunas normas o reglas de religión.



3. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes, relacionada con grupo escolar, del barrio y grupos religiosos. También, se hará revisión de los trabajos asignados en clase y en casa.

La realización de la evaluación valoración se centrará en relacionar conceptos.

Evaluación

Une con una línea cada enunciado de la izquierda con el concepto de la derecha.

Grupo escolar

Orienta a los grupos en el estudio de la biblia.

Religiosos

Se organizan para recibir clases, realizar tareas, estudiar y jugar.

Amigos del barrio

Son los amigos con los que compartes todos los días de clases.

Pastor – Sacerdote

Se reúnen para ensayar un coro de la iglesia

Compañeros de colegio

Acuerdan un horario de encuentro para entrenar.