



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Planeación de aula.

Grado: primero	Área/Asignatura: Ingles	Fecha: Del 02 de mayo al
Docente / C.D.A.: Betty Castro, Luis F.Meneses, Manuel Rodríguez y Patricia Aguilar		
Sede: Uno y Dos	Periodo Académico: segundo	
Eje temático: Family members; Parts of the face		
Tiempo de Ejecución: segundo periodo		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar, pronunciar y escribir vocabulario sencillo sobre mi familia y algunas partes de la cara.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen. Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. ESCUCHA <ul style="list-style-type: none">Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. LECTURA <ul style="list-style-type: none">Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. ESCRITURA <ul style="list-style-type: none">Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clases DBA Responde preguntas sencillas sobre información personal básica.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
Conoce, nombra y escribe el vocabulario básico en inglés relacionado con los miembros de la familia. Nombra y transcribe vocabulario básico en inglés relacionado con las partes del cuerpo y las ubica o señala en su propio cuerpo.



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Montecarlo**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Recursos y materiales

Lápices de colores, Cuaderno, Fotocopias, Hojas de block, Fichas, Cartulina.

Momentos de la clase (the family) 4 semanas

1. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará enseñando a los estudiantes la siguiente canción:

Father mother
Sister, brother
This is, my family.

Se repite

2. Contenido / Estructuración

FAMILY MEMBERS



3. Práctica / Transferencia

1. Completa con las vocales cada palabra dada.

Gr__ndm__th__r

a, e, i, o, u

F__th__r

a, e, i, o, u

S__st__r

a, e, i, o, u



**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



Gr__ndf__th__r

a, e, i, o, u

2. Relaciona, escribe y colorea la imagen con la palabra correspondiente.

MOTHER

FATHER

BROTHER

SISTER

GRANDFATHER

GRANDMOTHER



3. Coloca en cada espacio el familiar correspondiente.

MY FAMILY

Name the correct family member.



He is my



She is my



He is my



She is my



He is my



She is my

Grandfather

Grandmother

Father

Mother

Brother

Sister



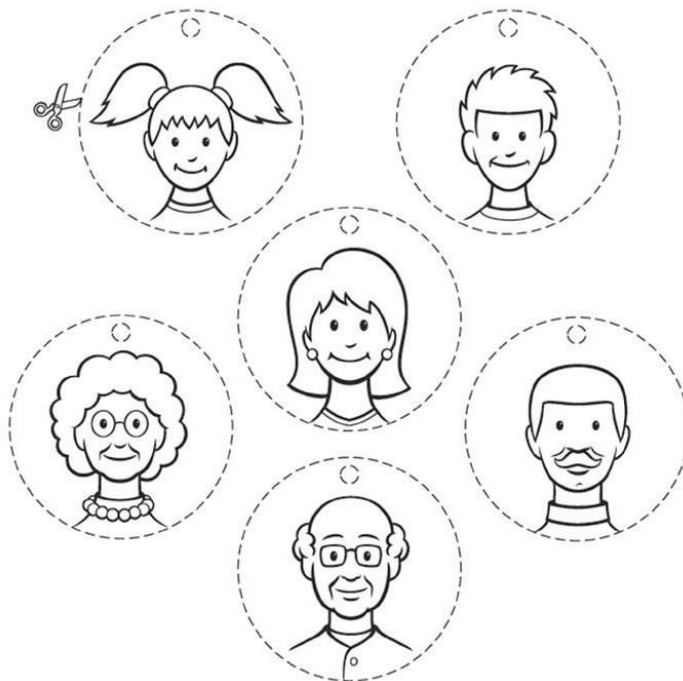
**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Colorea, recorta y pega en tu cuaderno

1. Cut, color and glue. Corta, pinta y pega en tu cuaderno.



Father

Grandfather

Mother

Grandmother

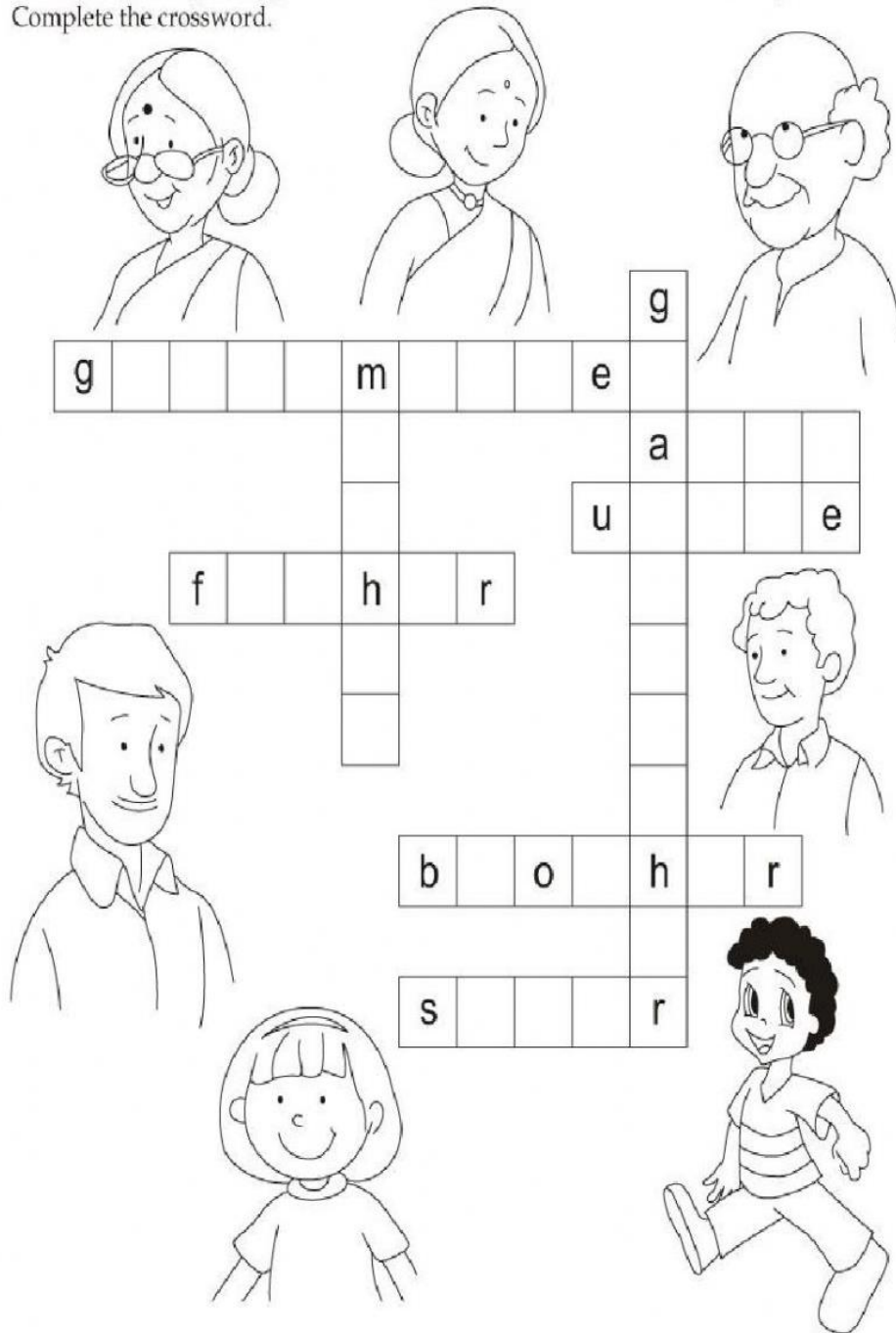
Brother

Sister



5. Resuelve el crucigrama

Complete the crossword.





4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

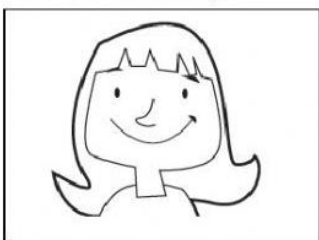
Se tendrá en cuenta la participación en clases, la actitud del estudiante y su disposición por aprender.

Además, se realizará la siguiente evaluación escrita:

EVALUACIÓN

NOMBRE: _____

Colorea cada miembro de la familia que te indica tu profesor en inglés con el color que te menciona también en inglés.



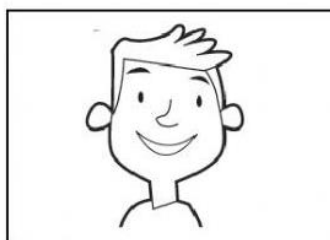
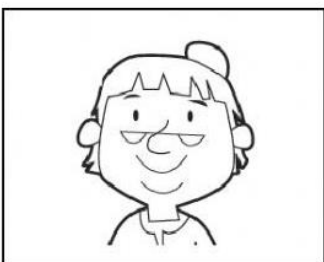
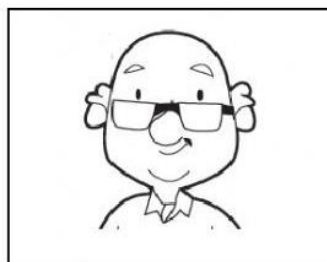
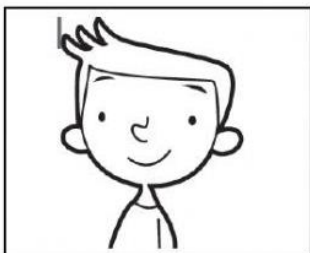


Image School







Father-red mother-blue sister-green brother-yellow grandmother-pink grandfather-orange



Momentos de la clase (parts of the face) 4 semanas

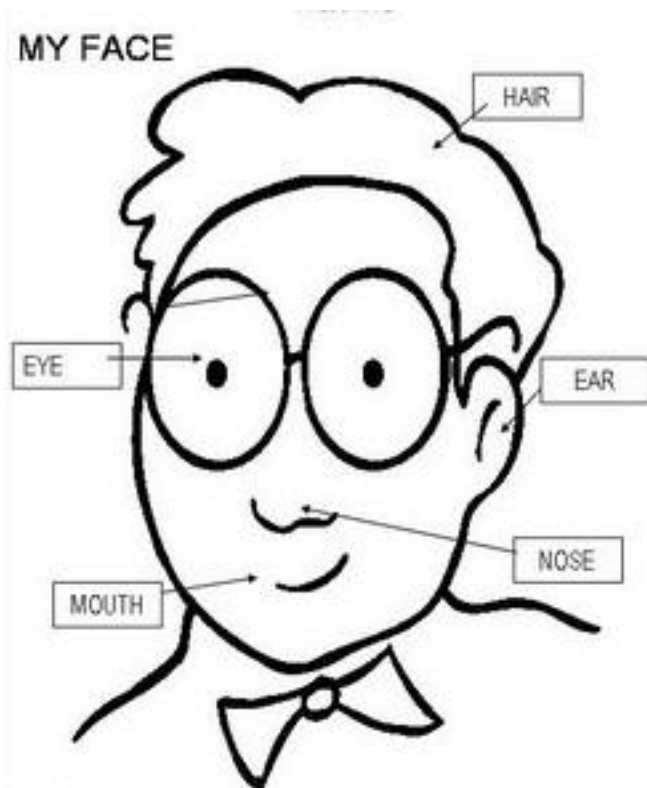
5. Inicio /exploración de saberes previos

Se iniciará cantando con los niños la canción “Mi carita”

<https://www.youtube.com/watch?v=BvFM2Qx3hSU>

6. Contenido / Estructuración

Parts of the face



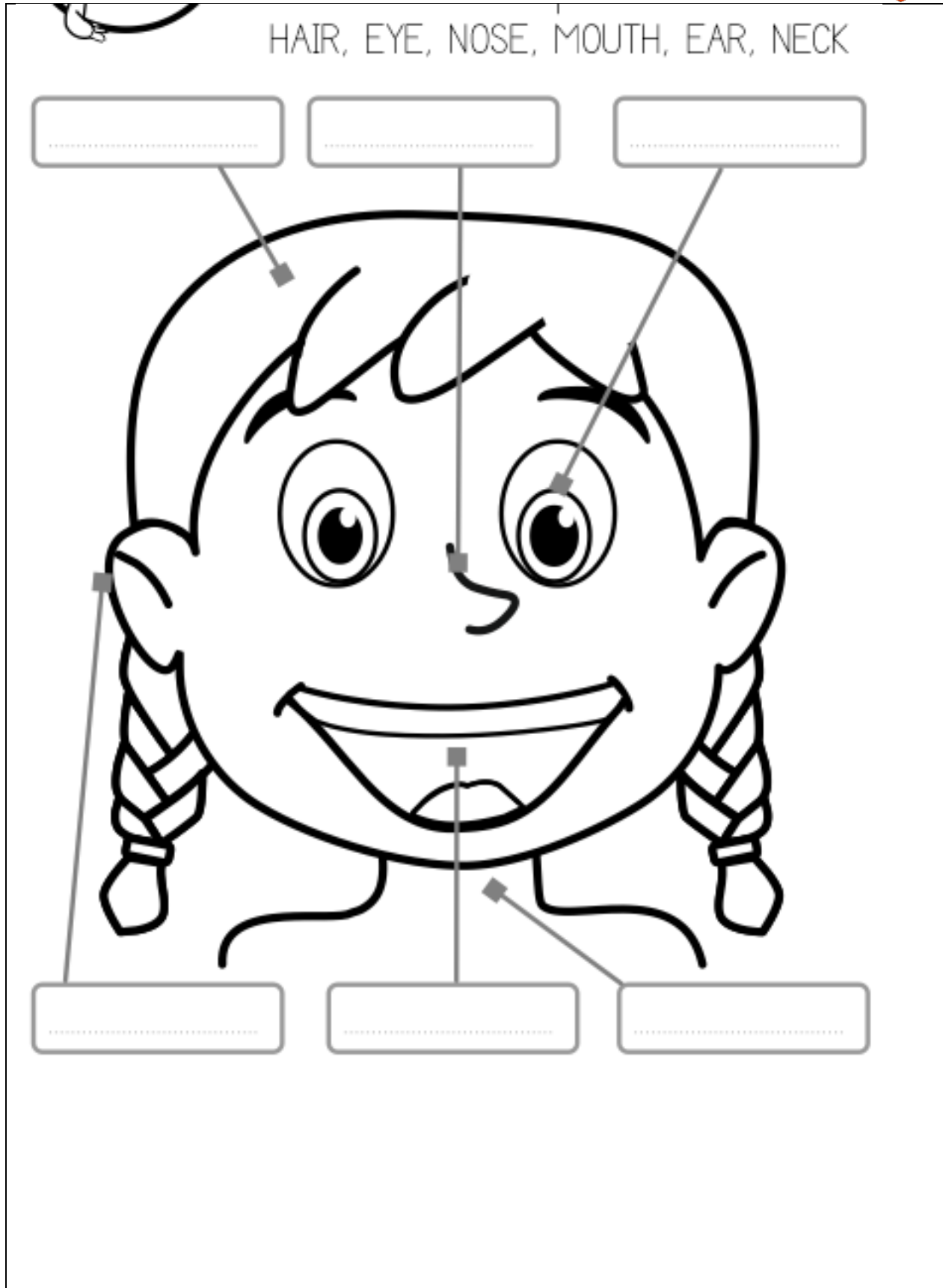
7. Práctica / Transferencia

1.Escribe cada parte de la cara en inglés donde corresponda.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuta – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460





2.Relaciona cada parte de la cara en inglés con su imagen



Mouth




Ear

Eye

Nose

3.Observa las imágenes y completa las frases con el número que corresponda



- I HAVE EARS 
- I HAVE MOUTH 
- I HAVE NOSE 
- I HAVE HAIRS 
- I HAVE EYES 

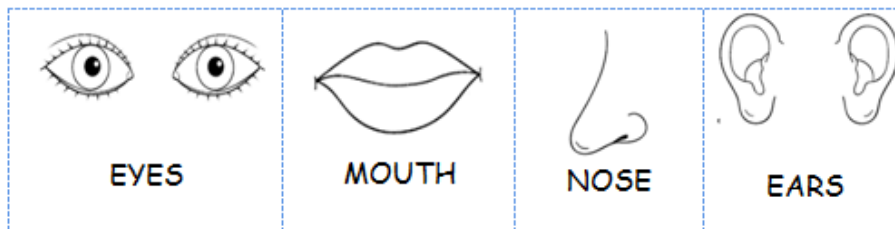


**Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cúcuta – Bolívar

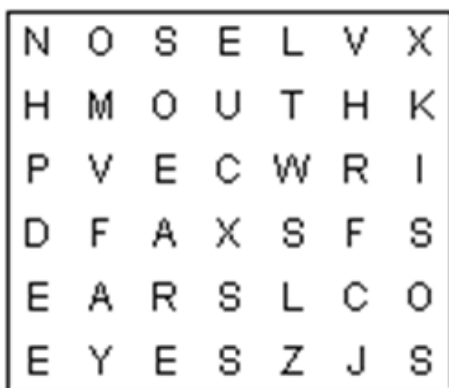
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



4. Busca y encuentra en la sopa de letras las partes de la cara en inglés



www.fichasingles.blogspot.com



8. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se tendrá en cuenta la participación en clases, la actitud del estudiante y su disposición por aprender.

Además, se realizará la siguiente evaluación escrita:

EVALUACIÓN

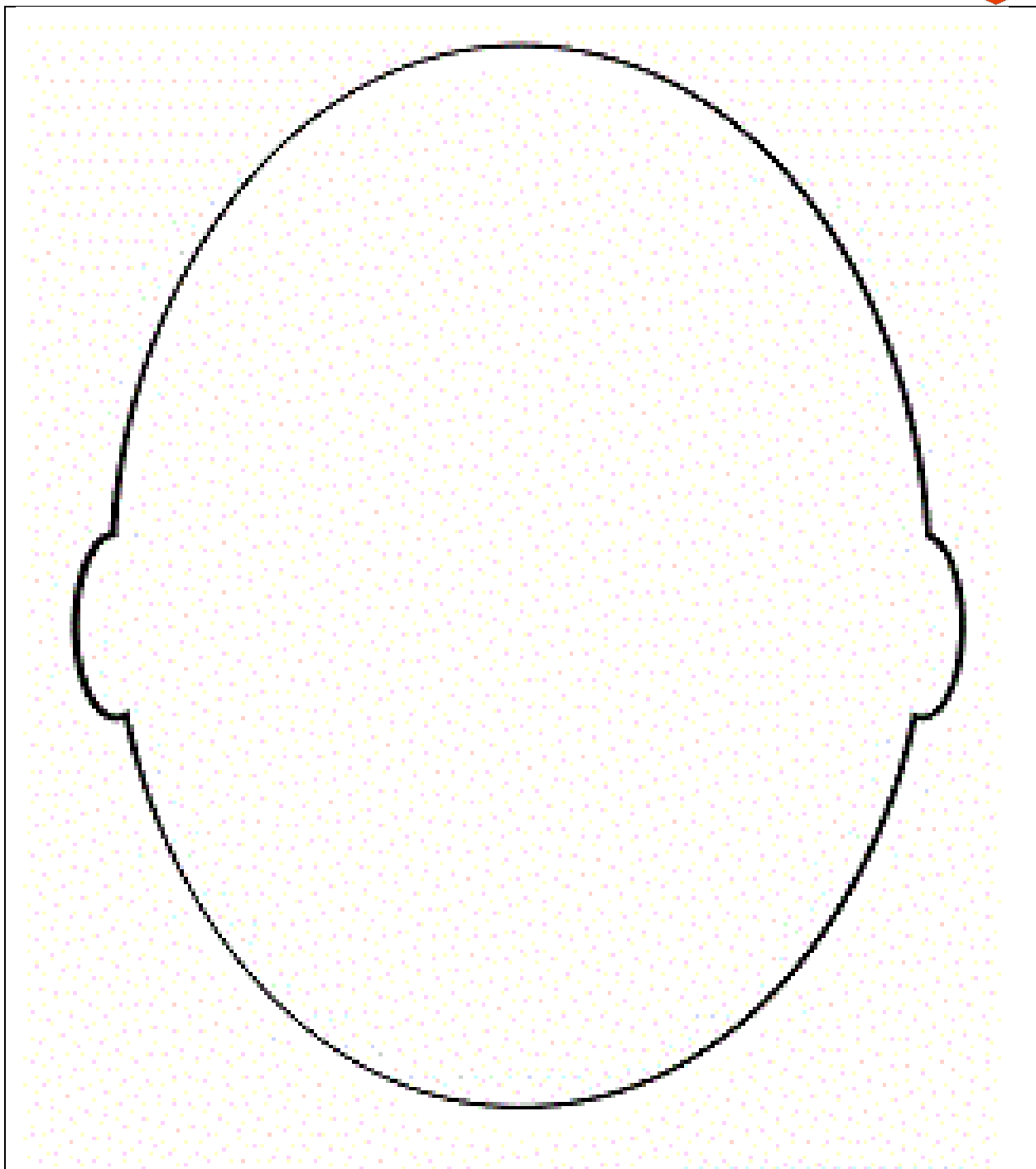
NOMBRE: _____

Recorta y pega en la cara cada parte que te indica tu profesor en inglés.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

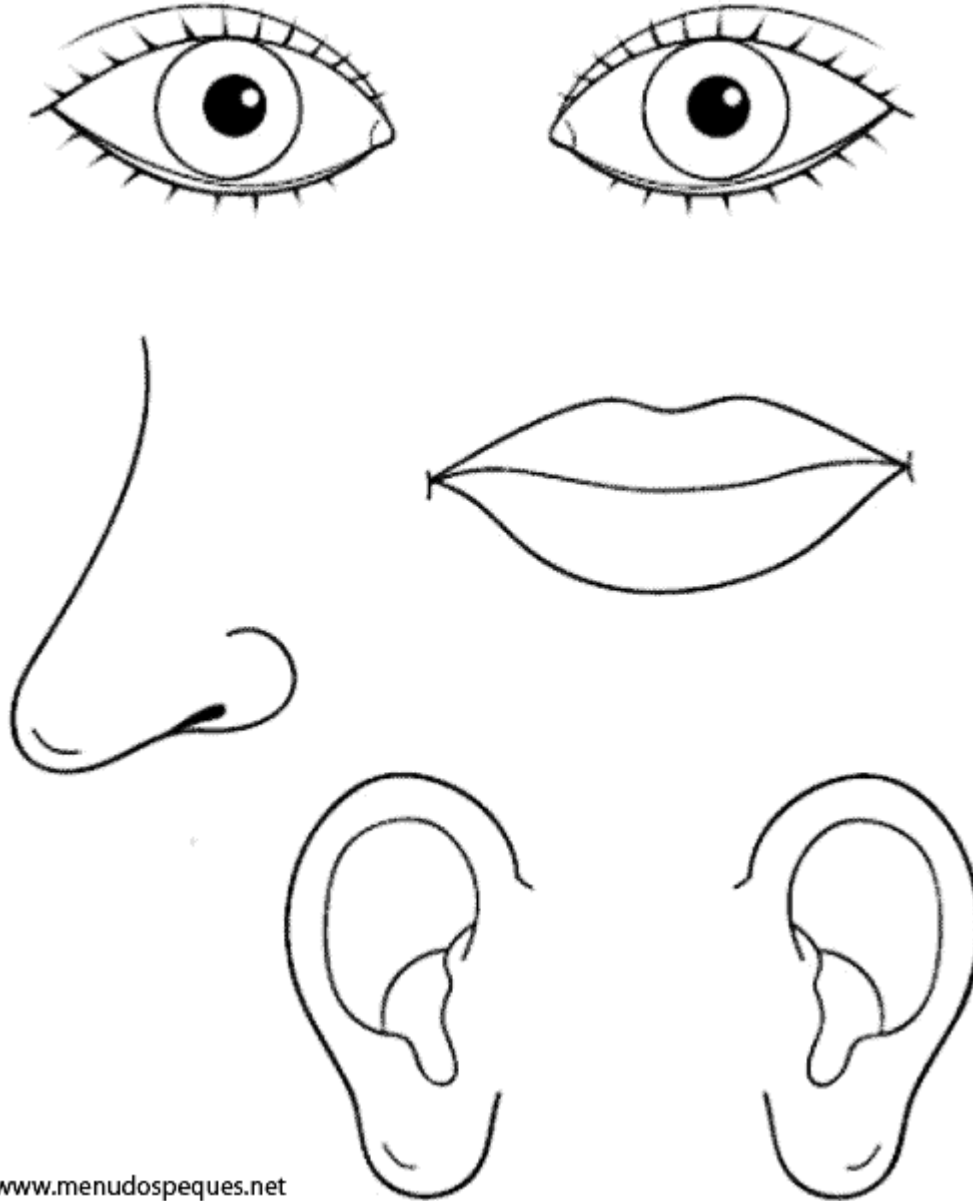
DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460





**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar

DANE: 113188000036 NIT: 806.014.561-5 ICFES: 054460



www.menudospeques.net