

Planeación de aula.

Grado: 3	Área/Asignatura: C. Sociales	Fecha : del 8 de abril al 12 de abril		
Docente / C.D.A.:BENITA PONTIERS – MARIA ALEJANDRA DAVILA DAVILA – JOSE LUIS GUTIERREZ				
Sede: numero 2 y San Javier.	Periodo Académico: 1.			
Ejes temáticos : <ul style="list-style-type: none">✓ Continentes y Océanos✓ Zonas costeras de Colombia✓ Actividades económicas de las zonas costeras. (Pesca, Turismo y Minería)				
Tiempo de Ejecución: 1 semana				

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizaje <ul style="list-style-type: none">✓ Identificar los océanos que conforman el planeta tierra✓ Utilizar e interpretar mapas temáticos para extraer información relacionada con las actividades económicas presentes en una región específica.✓ Identificar que regiones de nuestro país que tienen costas sobre los océanos✓ Reconocer la ventajas y desventajas que tienen algunas regiones, en tener costas sobre los océanos
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC:

Me identifico como un ser único. Miembro de diversas Organizaciones Sociales y Políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES

Reconozco diversas formas de representación de la tierra.

Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales: arriba, abajo, dentro, afuera, derecha, izquierda.

COMPETENCIAS

Reconozco las formas de representación gráfica de la superficie de la Tierra.

Me ubico en el espacio geográfico que me rodea, reconociendo el continente y país al cual pertenece el lugar donde vivo.

Distingo los elementos de planos y mapas que permiten obtener información.

Reconozco las ventajas y desventajas de que un país tenga costas en los océanos

Identifico las principales actividades económicas de las regiones del país, que tienen costas en los océanos

DBA 1: Comprende la importancia de los océanos y mares en la Organización económica y social de los pueblos.

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

Identifica los nombres de los Continentes y de los Océanos que conforman el Planeta Tierra y reconoce las Actividades que se realizan en las Zonas Costeras.

Relaciona la ubicación geográfica de su Departamento, Municipio, Resguardo o lugar donde vive, con la presencia o no de costas sobre los Océanos y reconoce las ventajas y desventajas de tenerlos.

4. Recursos y materiales

-Humanos -Tablero -Marcadores -Lápiz -Cuaderno -Libros -Cartulina -Colores -Mapas -Globo terráqueo, copias.

Momentos de la clase 1

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para la clase de hoy dispondremos de un globo terráqueo y un mapamundi. Se invita a los niños para que observen el mapamundi y observen la parte azul que representa al agua y lo inmensa que es.

También sugerimos que observen las extinciones de tierra que están sobre separadas por las aguas (Ya hablamos en clases pasadas sobre los continentes.)los animamos a decir los nombres de los continentes.

Haremos las siguientes preguntas

¿Cuál creen que es más grande? ¿la cantidad de agua o la cantidad de tierra?

¿Saben lo que es un océano?

¿Cuántos océanos existen?

2. Contenido / Estructuración

CONTINENTES Y OCENAS

CONTINENTE

Un **continente** es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos.

Nuestro planeta se encuentra formado por **seis** continentes:

- **América**
- **Asia**
- **África**
- **Europa**
- **Oceanía**
- **El continente Antártico**

OCEANOS

Una gran parte de nuestro planeta está cubierta de agua, concretamente el 71% de su superficie.

Los continentes están separados por enormes extensiones de esta sustancia líquida imprescindible para los seres vivos. Bien, pues a cada una de estas inmensas masas de agua se le llama océano.

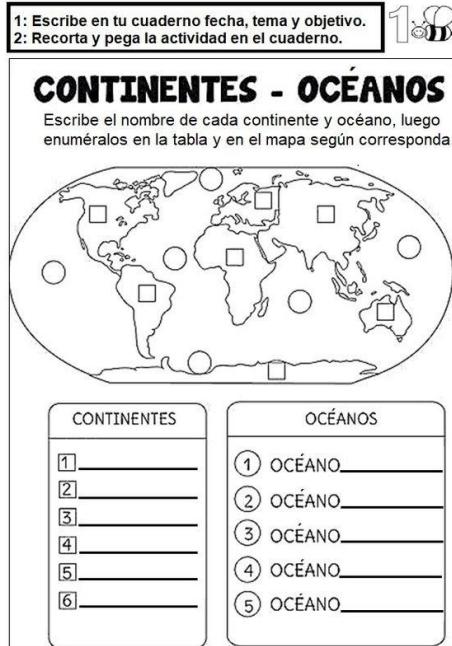
En la Tierra existen cinco océanos: Atlántico, Pacífico, Índico, Ártico y Antártico.

3. Práctica / Transferencia

Actividad 1

1: Escribe en tu cuaderno fecha, tema y objetivo.
2: Recorta y pega la actividad en el cuaderno.

CONTINENTES - OCÉANOS
Escribe el nombre de cada continente y océano, luego enuméralos en la tabla y en el mapa según corresponda.



CONTINENTES
1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____

OCÉANOS
1 OCÉANO _____
2 OCÉANO _____
3 OCÉANO _____
4 OCÉANO _____
5 OCÉANO _____

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

- La evaluación será realizada teniendo en cuenta lo siguiente:
- Participación en clase.
- Dedición y actitud con la cual desarollo las actividades.

La evaluación se va a realizar de manera formativa, constante, individual y grupal, se realizará a través de la observación del desarrollo de las competencias.

Actividad en casa: Fotocopia con sopa de letras y mapa

Continentes y océanos
Nombre y apellido: _____
Curso: _____ Fecha: _____

1. Busca el nombre de los cinco continentes y luego sitúalos en el mapa

J Y Z J A H G H Q O F F N Y
X N F T Y R E M U K O P A J X
A Z F D G E C H I K P M C R K A B
Z K C L H Y D V T E D Q I
V S V L Q G D F F W H R R N I B
K T O C E A N I A H F I R X
L R U A S I A W Y T R N C Q
H C K E X X A G J M V O X A
V P Q T R I M Z Y Q V Y H X A
S D F G R E T I C H V A J
Z A F R I C A X Y W J A H A
K R E Y T O F M G R H X C T E
Z C S I O U X K R D G Q O Y F

2. Además de situar los continentes, ubica también los océanos



