



## **Planeación de aula.**

Grado: SEPTIMO	Area/Asignatura: INGLÉS	Fecha : DEL 24 DE JULIO AL 11 DE AGOSTO
<b>Docente / C.D.A.:</b> <b>RICARDO ENRIQUE HERNÁNDEZ DÍAZ</b>		
Sede: PRINCIPAL	Periodo Académico: TERCERO	
<b>Eje temático :</b> <b>DEMONSTRATIVES (THIS, THAT, THESE, THOSE)</b>		
<b>Tiempo de Ejecución:</b> 3 SEMANAS		

### **Aprendizajes**

#### **1. Objetivos de aprendizajes**

Identificar pronombres y adjetivos demostrativos en inglés a través de imágenes, sonidos, textos orales y escritos.

Describir, de forma oral y escrita, pronombres y adjetivos demostrativos en inglés utilizando estructura del presente simple.

Distinguir la diferencia entre los demostrativos THIS, THAT, THESE, THOSE.

#### **2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)**

##### **EBC**

-Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. (2,3) Escucha

-Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. (1,2) Lectura

-Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. (1,2) Escritura

-Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor. (1,2) Monólogo

##### **DBA**

-Reconoce información específica relacionada con objetos, lugares y personas cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. (5)

-Escribe textos cortos y sencillos sobre objetos, lugares y personas utilizando demostrativos. (3) (Modificado)



-Describe, de manera oral, personas, lugares y objetos a través de frases y oraciones sencillas. (2) (Modificado)

### **3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados**

Identifica pronombres y adjetivos demostrativos en inglés a través de imágenes, sonidos, textos orales y escritos.

Describe, de forma oral y escrita, pronombres y adjetivos demostrativos en inglés utilizando estructura del presente simple.

Distingue la diferencia entre los demostrativos THIS, THAT, THESE, THOSE.

### **4. Recursos y materiales**

Tablero  
Fotocopias  
Video-Beam  
Parlante  
Computador  
Flashcards  
Marcadores

## **Momentos de la clase**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos**

Para introducir la clase el docente utiliza la actividad “WORD LADDERS” en la cual divide el salón en 2 grupos y de cada grupo saldrá un estudiante. Debe escribir el nombre de un objeto en inglés y luego debe pasar el marcador a otro compañero y este escribirá otra palabra utilizando la última letra de la palabra escrita anteriormente. El vocabulario está relacionado con lugares, objetos y personas. (30 min)

Ej: CAR

ADIO

AT

HEATER

Luego el docente muestra una serie de flashcards con imágenes de objetos, lugares ,



etc. Y utiliza la pregunta WHAT IS THIS? Para que los estudiantes las relacionen con vocabulario conocido. Seguido toma algunos objetos y los señala hacia una posición lejos y les pregunta WHAT IS THAT? Y realiza el mismo ejercicio varias veces. (40 min)

## 2. Contenido / Estructuración

El docente comienza explicando la diferencia entre THIS y THAT poniendo en contexto con algunos ejemplos. Luego les explica que THESE y THOSE se utilizan para describir en plural. (40 min)

Demostrativo	Ejemplo (demostrativo + sustantivo)	¿El sustantivo está en singular o en plural?	¿Está el sustantivo cerca del hablante?
<i>this</i>	<i>This tree is over 80 years old</i> (Este árbol tiene más de ochenta años).	singular (o quizás incontable*)	Sí
<i>that</i>	<i>That tree across the street is over 80 years old</i> (Ese / Aquel árbol de ahí enfrente tiene más de ochenta años).	singular (o quizás incontable*)	No
<i>these</i>	<i>These trees are over 80 years old</i> (Estos árboles tienen más de ochenta años).	plural	Sí
<i>those</i>	<i>Those trees across the street are over 80 years old</i> (Esos / Aquellos árboles de ahí enfrente tienen más de ochenta años).	plural	No

El docente debe cerciorarse que los estudiantes tengan claro el concepto de lo que es un sustantivo y un adjetivo.

Luego les muestra algunos videos como apoyo a la explicación previa y en los cuales se mostraran otros ejemplos. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=E0H0X5ewvSA>

Video # 2 link: <https://www.youtube.com/watch?v=BcxmWhY-zx8>

### Demonstrative Pronouns

We use **this** (singular) and **these** (plural) to refer to something that is **here / near**.

#### Examples:

- **This** is my car. (singular)
- **These** are our children. (plural)

We use **that** (singular) and **those** (plural) to refer to something that is **there / far**.

#### Examples:

- **That** is our house. (singular)
- **Those** are my shoes. (plural)

Note that the verb changes (i.e. singular / plural) depending on the pronoun that you use.



### 3. Práctica / Transferencia

Se proponen varias actividades de práctica:

1- escribir la forma correcta:

**DEMONSTRATIVES**  
Complete the following sentences by writing the correct demonstrative.

This      These

1. \_\_\_\_\_ is an envelope.
2. \_\_\_\_\_ are markers.
3. \_\_\_\_\_ are pins.
4. \_\_\_\_\_ is a pencil sharpener.
5. \_\_\_\_\_ are paperclips.
6. \_\_\_\_\_ are notebooks.
7. \_\_\_\_\_ is an eraser.
8. \_\_\_\_\_ is a craft knife.
9. \_\_\_\_\_ are rulers.
10. \_\_\_\_\_ is a tape.

ACADEMY SIMPLE

2- completar las preguntas y responder:

**WHAT IS THIS / THAT ?**

What is this ? It is a pencil.  
What is that ? It is a chair.

What ? It is a ...

3-Clasificar los sustantivos de acuerdo al demostrativo:

## Where do the words go?

pants	shoes	jeans	blouse	pajamas	dress
shirt	socks	jacket	slippers	skirt	mittens
sweater	gloves	coat	toque	scarf	boots

This	These

4-Completar las oraciones utilizando todos los demostrativos:

**TASK 1** Complete the sentence with "This", "That", "These", "Those".  
Symbol  menunjukkan bahwa benda itu jauh.

1. _____ is a car.	6. _____ are books.
	
2. _____ are elephants.	7. _____ are flowers.
	
3. _____ are bags.	8. _____ is an apple.
	
4. _____ is a hat.	9. _____ is a panda.
	
5. _____ is a blue T-shirt.	10. _____ are crocodiles.
	

5-Luego el docente les pide tomar algunos objetos que ellos tengan en sus bolsos y van a realizar una descripción escrita utilizando los demostrativos en singular y plural.

6-finalmente, se realizaran 2 ejercicios de practica con una canción (<https://www.youtube.com/watch?v=mU-xKGmWcOc>) y un video quiz ([https://www.youtube.com/watch?v=fy\\_I7qU4xbs](https://www.youtube.com/watch?v=fy_I7qU4xbs))

Observación: para las actividades propuestas se les entregará material fotocopiado a los estudiantes. De no tener dicho material, se trabajará con plan B en el tablero.



El docente coloca a los estudiantes a crear una situación cotidiana en grupos de tres participantes. En dicha situación, deberán utilizar de forma oral los demostrativos previamente trabajados y deberán describir objetos, lugares y personas. ( el tiempo de esta actividad dependerá de la cantidad de grupos que se formen por salón)

#### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración/cierre**

Se tendrá en cuenta la participación oral y escrita en las actividades de exploración y práctica.

Para el trabajo oral en grupos se utilizará una rúbrica en la cual el docente registrará El nivel de vocabulario, estructura y pronunciación que alcanzaron los estudiantes durante el aprendizaje. De igual forma tendrá la oportunidad de retroalimentar la clase utilizando dicha información.