



Planeación de aula.

Grado: 5°	Area/Asignatura: Competencia Ciudadana.	Fecha : 31/05/2023
Docente / C.D.A.: Irene chacón, Nancira castro, Roberto Ortiz		
Sede: 2 y san javier	Periodo Académico: Segundo.	
Eje temático : La discriminación, el racismo y el bulling.		
Tiempo de Ejecución: del 5 junio al 12 de julio.		

Identificación

Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
Identificar el trato de inferioridad a personas o grupos a causa de su origen étnico, religión, edad, genero, sexo, condiciones de salud y discapacidad.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
EBC : Reconozco y rechazo las situaciones de exclusión o discriminación del medio escolar. DBA: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas (7).
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
1- Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por genero, religión, etnia, edad, cultura, aspecto económico o social, capacidades o limitaciones individuales) y colaboración acciones, normas o acuerdos para evitarlas. 2- (Sentimientos parecidos o compatibles con los de otros frente a personas excluidas o discriminadas)
4. Recursos y materiales
Tablero, marcadores, fotocopias, lápices, colores, bloc.



Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos

Para activar los saberes previos se le entregara fotocopias para que observen los dibujos y colorea en cada situación el dedo que así lo indica.

¡No a la discriminación!

● Dile que no a la discriminación, pintando en cada situación el dedo que así lo indica.

8 Figuras Maestra de Primaria

- ¿En la grafica hay discriminación?
- ¿Por qué crees que pasa esto?
- ¿Crees que alguien pueda ayudarles?
- ¿En cual dibujo se evidencia el bulling? Explica.

2. Contenido / Estructuración

La discriminacion.



La discriminación tiene lugar cuando una persona no puede disfrutar de sus derechos humanos o de otros derechos legales en condiciones de igualdad con otras personas debido a una distinción injustificada que establece en la política, la ley o el trato aplicado.

El racismo.

El racismo es el odio, rechazo o exclusión de una persona por su raza, color de piel, origen étnico o su lengua que le impide el goce de sus derechos humanos.

El bullying.

Es la agresión para ejercer poder sobre otra persona, amenazas físicas o verbales que se repiten angustiando a la víctima y estableciendo un desequilibrio de poder entre ella y su acosador.

3. Práctica / Transferencia

- 1- En grupo de 3 estudiantes explica que es la discriminación.
- 2- En trabajo colaborativo observa detenidamente cada imagen y marca con una X las que no representan discriminación para el ser humano.
- 3- En grupo de 3 estudiantes observa cada imagen y relaciona con el tipo de discriminación que corresponde.
- 4- Observa y colorea las imágenes que representan una acción de discriminación o racismo.
- 5- De acuerdo al dialogo decir si hay discriminación o racismo, explica tu respuesta.
- 6- Resuelve la sopa de letras.
- 7- En grupo de 2 estudiantes encierra las palabras que nos ayudan a prevenir el bullying físico y colorea las imágenes.

4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

Se hará de forma individual, participativa y activa en cada una de las actividad.



Actividad 1:

1. ¿Qué es la discriminación?

De las siguientes imágenes selecciona la que representa una conducta para evitar la discriminación.



Relaciona con una flecha la respuesta correcta de los siguientes tipos de discriminación:

*DISCRIMINACIÓN
RACIONAL

Este tipo de discriminación se basa por el trato desigual hacia algo o alguien por factores económicos

*DISCRIMINACIÓN POR
GENERO

Este tipo de discriminación se dirige a personas que tienen dificultades para realizar ciertas actividades.

*DISCRIMINACIÓN
RELIGIOSA

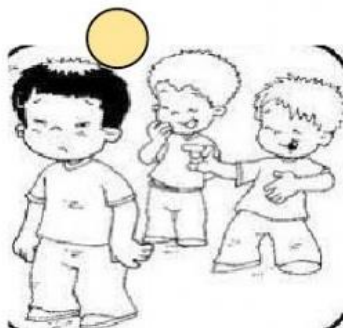
Este tipo de discriminación es todo trato desigual a una persona o colectividad por pertenecer a un sexo u otro.

*DISCRIMINACIÓN
ECONÓMICA

*DISCRIMINACIÓN A
DISCAPACITADOS

Este tipo de discriminación consiste en tratar a una persona de manera no favorable por tener tributos y ofrendas diferente a los demás.

Actividad 2: Observa detenidamente cada imagen y marca con una X las que no representan discriminación para el ser humano.



Actividad 3: Relaciona cada imagen con el tipo de discriminación que corresponde.



**Institución Educativa Técnica Acuícola Nuestra
Señora de Monteclaro**
Cicuco – Bolívar



RACIAL



RELIGIOSA



EDAD



GÉNERO

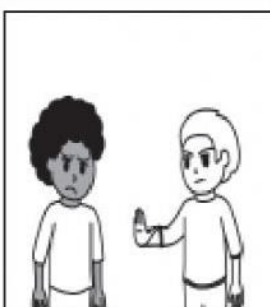
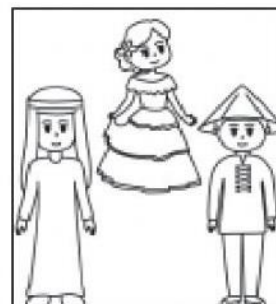
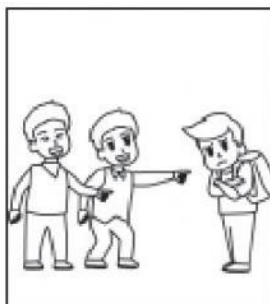


DISCAPACIDAD

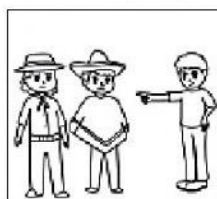


APARIENCIA

Actividad 4: Observa y colorea las imágenes que representan una acción de discriminación o racismo.



ACTIVIDAD: Responde de acuerdo con las imágenes que se presentan.



Racismo

¿Qué muestra la imagen?

¿Por qué es ofensivo?

Si fuera la víctima, yo haría...



Discriminación

¿Qué muestra la imagen?

¿Por qué es ofensivo?

Si fuera la víctima, yo haría...

Actividad 5: Observa la imagen y el dialogo decir si hay discriminación o racismo. Explica tu respuesta.



Actividad 6: Resuelve la siguiente sopa de letras.



sopa de letras sobre el bullying



paz

violencia

bullying

problemática

alertar

solución

familia

sociedad

discusión

maltrato

mediar

mediador

acompañamiento

problema

estudiantes



Institución Educativa Técnica Acuicola Nuestra Señora de Montecarlo

Cícuco – Bolívar



Actividad 7: Encierra las palabras que nos ayudan a prevenir el bullying físico.

● Encerrá las palabras que nos ayudan a prevenir el bullying físico.

diálogo
mentiras
maltrato
dulzura

respeto
compañerismo
buenos modales



solidaridad
egoísmo
malos tratos
agresión
humillación

● Mirá estas situaciones. Dibujá y escribí cómo las resolverías vos.

En el aula



¿Cómo podés ayudar a resolver esta situación?

A la salida de la escuela



¿Cómo podés ayudar a resolver esta situación?

● Reflexioná y respondé

¿Alguna vez viviste alguna situación como estas? ¿Qué sucedió? ¿Se resolvió? ¿Por qué?