



## Planeación de Aula.

Grado: 4	Área/Asignatura: Naturales	Fecha: Mayo 8 de 2023
Docente / C.D.A.: JOSE ALDON RINCON TURIZO-ELMER ARTEAGA ARCE..		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Segundo	
EJE TEMÁTICO: Alimentación de los seres vivos.		
Subtemas: ¿De qué se alimentan los seres vivos?, Cadenas alimentarias o redes tróficas, Algunas formas de representar las cadenas de alimentación.		
Tiempo de Ejecución: tres semanas.		

### Identificación

### Aprendizajes

1. Objetivos de aprendizajes
1.1. Clasificar los animales según su tipo de alimentación. 1.2. Identificar las cadenas alimentarias o redes tróficas. 1.3. Identificar algunas formas de representar las cadenas de alimentación.
2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)
<b>ESTANDAR:</b>  <b>Entorno vivo</b>  2.1. Explica la dinámica de un ecosistema teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).  <b>DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE, DBA 6.</b>  2.2. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las reacciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.
3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados
3.1. Identifica los niveles tróficos en cadenas y redes alimenticias y establece la función de cada uno en un ecosistema. 3.2. Indica qué puede ocurrir con las distintas poblaciones que forman parte de una red alimenticia cuando se alteran cualquiera de sus niveles. 3.4. Describe cadenas y redes alimenticias en un ecosistema de su región.
4. Recursos y materiales
Piedras, arena, frutas, agua, aceite, azúcar, sal, imán. Imágenes, textos, copias y colores



## **Momentos de la clase**

### **1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)**

El docente asignará actividad o actividades relacionadas con el tema con el objeto de explorar los conocimientos que los niños y niñas tienen acerca del tema e introducirlo al mismo.

### **2. Contenido / Estructuración (15 minutos)**

Una vez agotada la intervención de los niños acerca de las respuestas a los interrogantes planteados, el docente procederá a explicar la clase acerca de la temática programada.

### **3. Práctica / Transferencia (25 minutos)**

El docente asignará una serie de actividades relacionadas con la temática para que los niños trabajen en ellas, las actividades son las siguientes:

Actividad 1: Observa la ilustración de la forma como se alimenta el sapo. Copia la lista de los siguientes animales en tu cuaderno y al frente describe cómo consiguen su alimento y qué órganos utilizan.

Actividad 2: Completa los enunciados.

Actividad 3: Observa las láminas, recorta y pega en el lugar indicado, según las indicaciones dadas.

Actividad 4: Clasifica la siguiente lista de animales y escribe su nombre en el lugar correspondiente.

Actividad 5: Copia el siguiente crucigrama en tu cuaderno de ciencias naturales y llena cada cuadro con el nombre que corresponde.

Actividad 6: Dibuja para completar la cadena trófica. Escribe los nombres y colorea a tu gusto.

### **4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre**

La evaluación será de carácter formativo y se realizará de forma continua teniendo en cuenta aspectos como el respeto, la tolerancia, la atención, la participación activa en clase; el trabajo individual y colaborativo y el desenvolvimiento en el tablero.



## 1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

### ALIMENTACION DE LOS SERES VIVOS

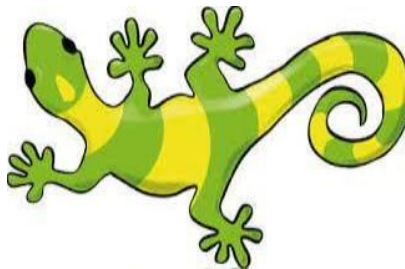
#### ➤ ¿De qué se alimentan los seres vivos?

- a. Reúnete con un compañero y copien el siguiente cuadro en el cuaderno de ciencias naturales. En él clasifiquen los animales de la región de acuerdo con el tipo de alimentos que consumen.

Comen vegetales	Comen insectos	Comen otros animales	comen vegetales y animales

## 2. Contenido/Estructuración (25 minutos)

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas:



- a. ¿De qué se alimentan cada uno de los animales?  
b. ¿Algunos de estos animales pueden alimentarse de otros?  
c. ¿Cómo se les llama a los animales que comen de todo para alimentarse?



Los animales que se alimentan directamente de las plantas se llaman **herbívoros**.

Los animales que se alimentan de insectos se llaman **insectívoros**.

Los animales que se alimentan de la carne de otros animales se llaman **carnívoros**.

Los animales llamados **omnívoros** se alimentan tanto de vegetales como de otros animales.

La principal actividad que un animal realiza durante el día es la búsqueda de comida. A diferencia de las plantas, **los animales no pueden fabricar su propio alimento**, sino que lo toman ya elaborado. Hay animales que buscan su alimento solamente en la noche, por ejemplo, el murciélago. Los animales han desarrollado diferentes adaptaciones para conseguir su alimento.

Según el tipo de alimento de los animales, dibuja y colorea un animal de tu región que cumpla con el criterio dado. Colorea a tu gusto.

Herbívoro	Carnívoro	Insectívoro	Omnívoro

➤ **Cadenas Alimentarias o redes tróficas.**

Cada ser ocupa un eslabón en la cadena alimenticia.

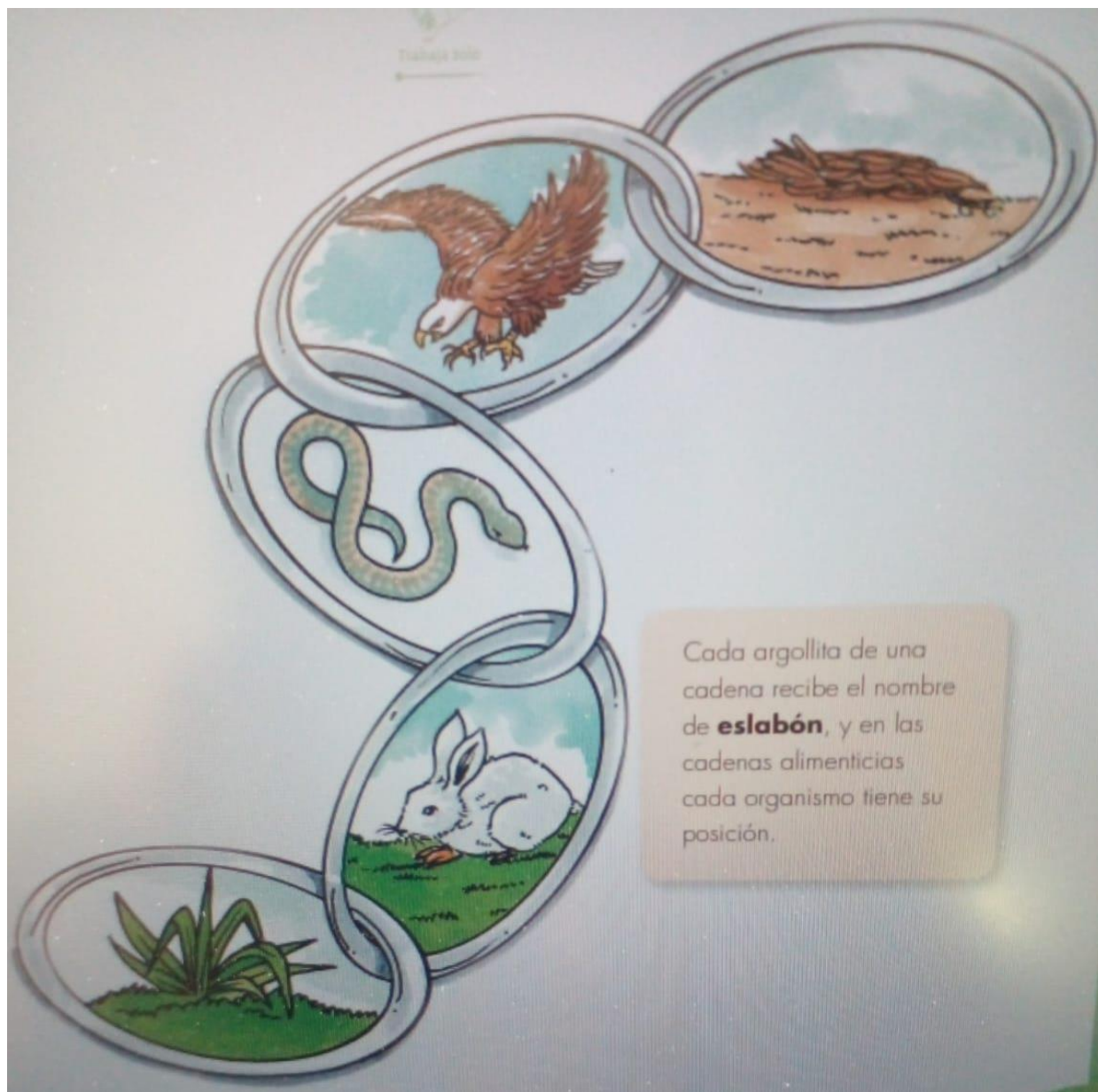
- En el primer eslabón siempre están los organismos que producen su propio alimento, como las plantas, llamados productores.
- Los animales que se alimentan directamente de los vegetales se llaman herbívoros; dentro de la cadena alimenticia reciben el nombre de consumidores de primer orden.
- Los animales que no consumen vegetales, sino que se alimentan de otros animales, se llaman carnívoros; dentro de la cadena alimenticia reciben el nombre de consumidores de segundo orden.
- Los carnívoros que se alimentan de otros carnívoros son llamados, dentro de la cadena alimenticia, consumidores de tercer orden.



e. Los organismos que descomponen los vegetales y animales muertos, devolviendo nuevamente al suelo las sustancias que los conformaban, se llaman descomponedores, y pueden ser hongos o bacterias.

f. Los animales que se alimentan tanto de vegetales como de animales se llaman omnívoros, y pueden ocupar cualquier lugar en la cadena dentro de los consumidores.

Para comprender mejor esta explicación, observa la siguiente imagen.



Copia la cadena de cinco eslabones en tu cuaderno sin los dibujos que están por dentro para completarla:

¿Qué organismo que puede producir su propio alimento podrías dibujar en la primera argolla?





- ¿Qué organismo que puede consumir al del primer eslabón podrías dibujar en la segunda argolla?
- ¿Qué seres vivos dibujarías en los dos siguientes eslabones, que consuman organismos del eslabón inmediatamente anterior?
- ¿Qué organismo dibujarías en proceso de descomposición, en el último eslabón?

➤ **Algunas formas de representar las cadenas alimenticias.**



Las relaciones de alimentación de los organismos se pueden representar en una “Pirámide trófica”. En la base de la pirámide están los productores. Los consumidores se ubican por pisos, encima de los productores, de acuerdo con su tipo de alimentación.



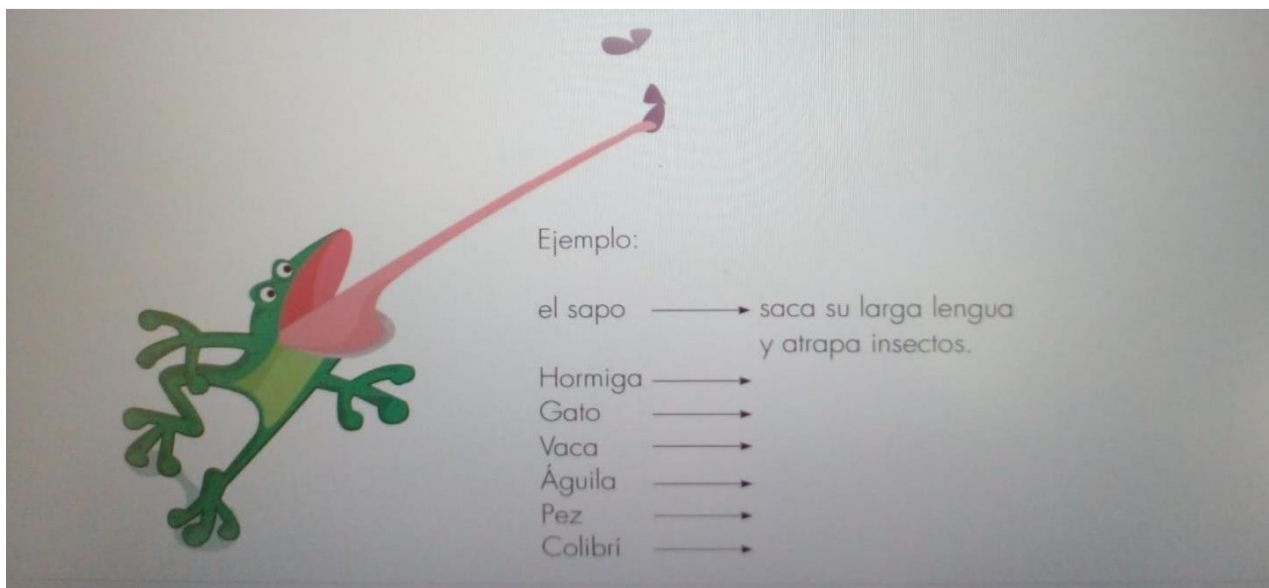
Piensa por un momento y responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué pasaría si desapareciera un eslabón en la cadena trófica?
- ¿Qué pasa después que las bacterias y los parásitos consumen los animales y plantas muertos?
- Investiga en la biblioteca municipal o internet qué es lombricultura y compostaje y si existen estos proyectos en tu municipio o región.

### 3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

#### Actividad 1.

Observa la ilustración de la forma como se alimenta el sapo. Copia la lista de los siguientes animales en tu cuaderno y al frente describe cómo consiguen su alimento y qué órganos utilizan.



#### Actividad 2

Completa los enunciados:

- El gato es un animal \_\_\_\_\_ porque come \_\_\_\_\_
- El cerdo es un animal \_\_\_\_\_ porque come \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- Los conejos son animales \_\_\_\_\_ porque comen \_\_\_\_\_



### Actividad 3

Observa las láminas, recorta y pega en el lugar indicado, según las indicaciones dadas.



Productores	Consumidor de primer orden	Consumidor de segundo orden	Consumidor de tercer orden	Consumidor de tercer orden	Descomponedores

### Actividad 4

Clasifica la siguiente lista de animales y escribe su nombre en el lugar correspondiente.

Tigre, venado, pasto, serpiente, ave, árbol de de mango, conejo, búho, lombriz de tierra, gallina, gusanos de tierra, rata, zorro, águila, lagartija, mosca, hongos, hortalizas.

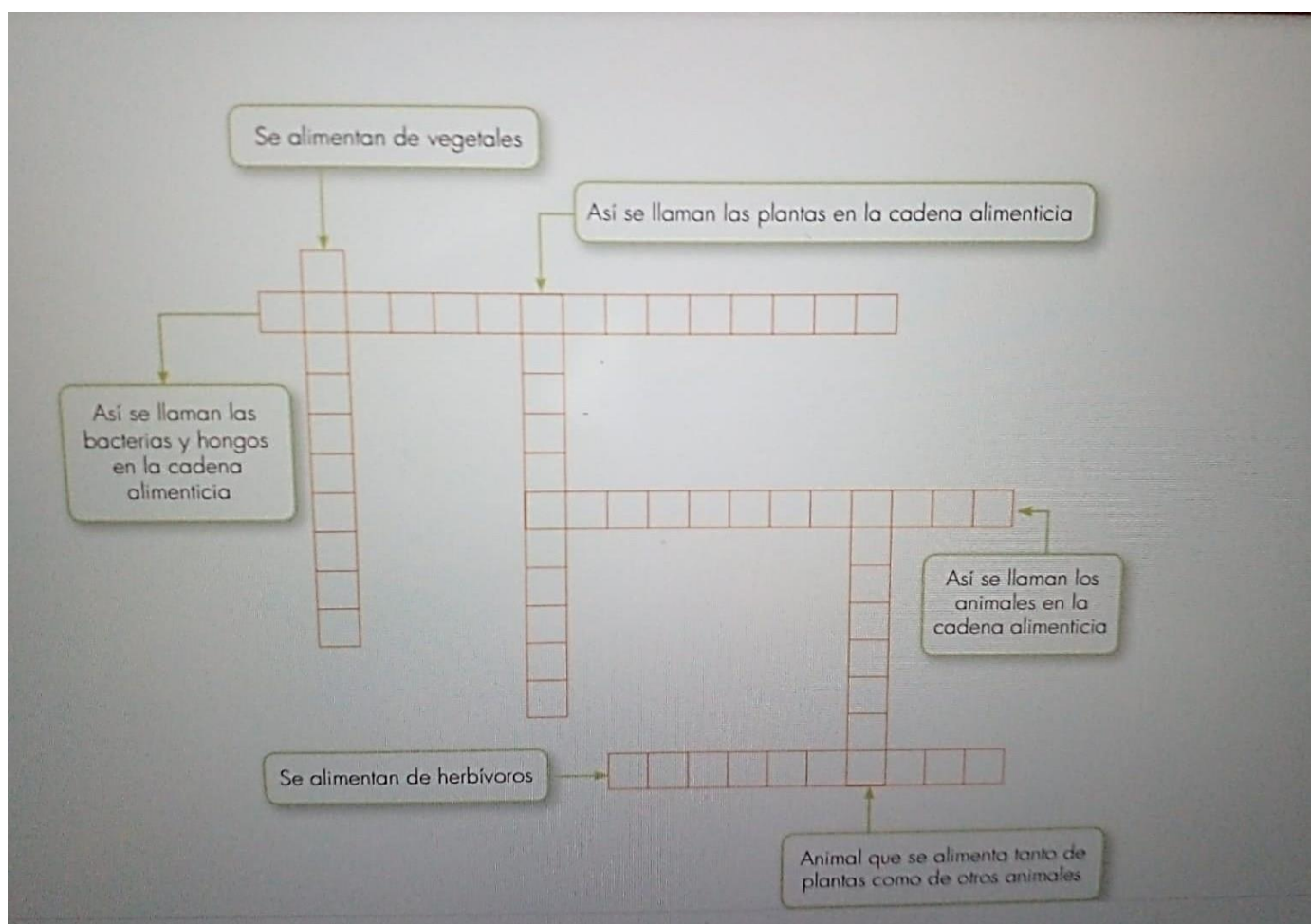




Productores	Consumidor 1	Consumidor 2	Consumidor 3	Descomponedores

### Actividad 5

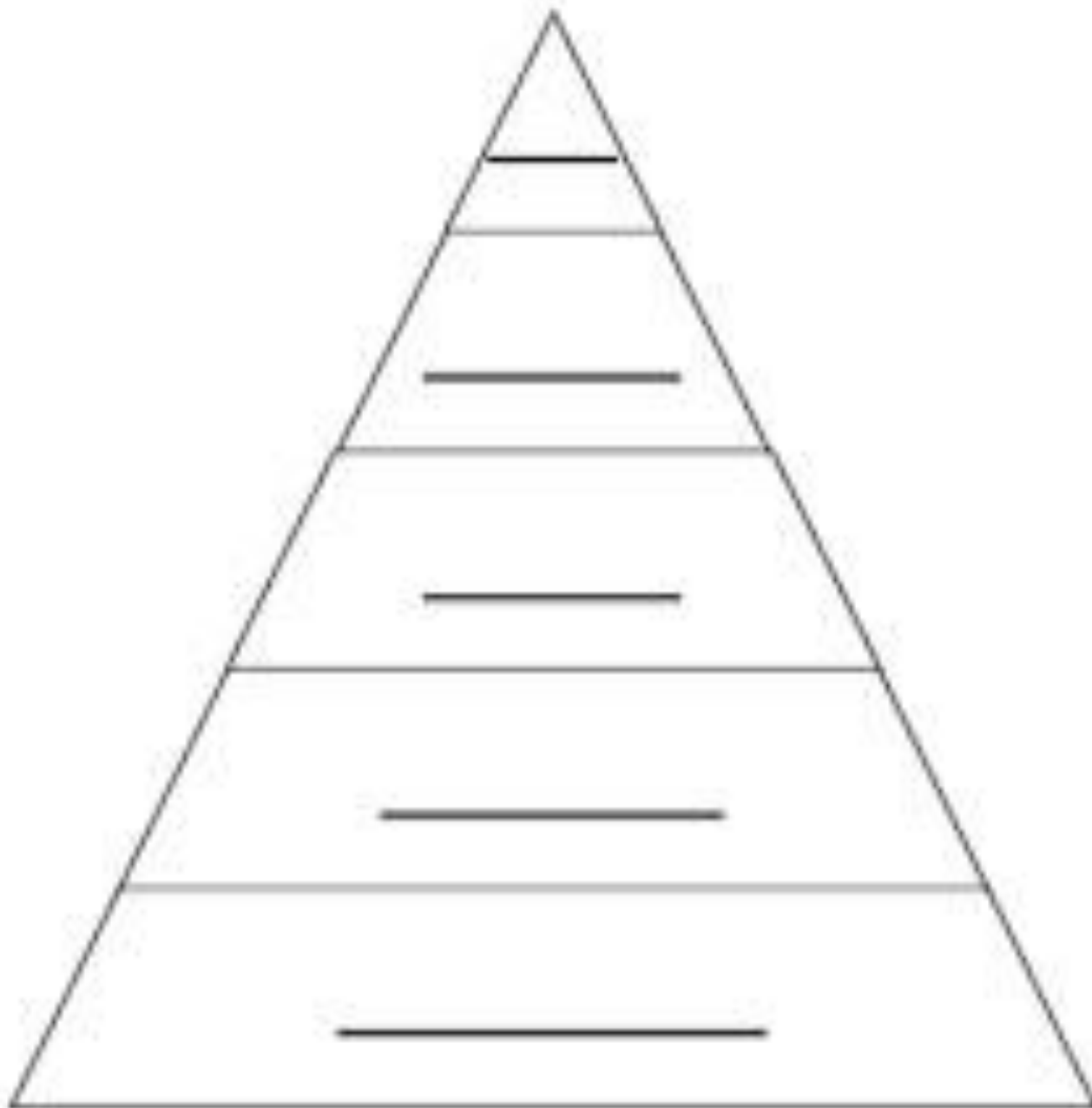
Copia el siguiente crucigrama en tu cuaderno de ciencias naturales y llena cada cuadro con el nombre que corresponde.





## Actividad 6

Dibuja para completar la cadena trófica. Escribe los nombres y colorea a tu gusto.



## 4. Descripción de la Evaluación y Valoración / cierre

La evaluación será de carácter formativo y se realizará de forma continua teniendo en cuenta aspectos como el respeto, la tolerancia, la atención, la participación activa en clase; el trabajo individual y colaborativo y el desenvolvimiento en el tablero.