



Planeación de aula.

Grado: 5	Área/Asignatura: Estadística.	Fecha: Abril de 2023
Docente / C.D.A.: Ever José Escaño Pianeta. Manuel Bastidas Jiménez		
Sede: Cicuco 1	Periodo Académico: Primero.	
Eje temático: Graficas Circulares.		
Tiempo de Ejecución: Ocho (3) semanas.		

Identificación

1. Objetivos de aprendizajes

1.1. Identificar los diferentes tipos de gráficos de la información estadística, con el fin de obtener una impresión visual y que facilite su rápida comprensión a fin de entender de manera más completa la información que se proporcione.

2. Referentes curriculares (EBC, DBA, Matriz de Referencia, Mallas de Aprendizaje)

ESTANDAR: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMA DE DATOS.

Represento datos usando tablas y Gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas y diagramas circulares).

Interpreto información presentada en tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas y diagrama circular).

DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE

Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y los representa por medio de graficas (8).

Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencias, gráficos de barras, circulares, de líneas, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados (DBA 10).

3. Evidencias de Aprendizajes / Desempeños Esperados

3.1. Selecciona los gráficos teniendo en cuenta el tipo de datos que se va a representar.

3.2. Interpreta la información obtenida y produce conclusiones que le permiten comparar dos grupos de datos de una misma población.

4. Recursos y materiales

Tablero, materiales del medio, textos guía, cuadernos, marcadores, fotocopias.



Aprendizajes

Momentos de la clase

1. Inicio /exploración de saberes previos (10 minutos)

El docente introducirá el tema a partir de una situación problémica.

Presentará una actividad para determinar la familiaridad que tienen los niños con el tema que se va a desarrollar y con la capacidad de reflexionar acerca de la información presentada y requerida para resolver la actividad propuesta.

En un colegio organizaron una campaña para ayudar a los niños menos favorecidos de un barrio. La profesora realizó una encuesta para identificar en qué proyecto de recolección querían colaborar los niños y registró la información en una tabla. ¿Cómo se puede representar la información en una gráfica circular?

	Respuestas	Frecuencia	Porcentaje
Juguetes	////	5	25%
Libros	////	4	20%
Ropa	////	5	25%
Alimentos	//// /	6	30%



• Para representar la información en un gráfico circular:

1. Se determina el ángulo que corresponde a cada sector circular.

Como 100% corresponde a 360° , entonces 1% equivale a $3,6^\circ$.

Juguetes $\rightarrow 25 \times 3,6^\circ = 90^\circ$

Libros $\rightarrow 20 \times 3,6^\circ = 72^\circ$

Ropa $\rightarrow 25 \times 3,6^\circ = 90^\circ$

Alimentos $\rightarrow 30 \times 3,6^\circ = 108^\circ$

2. Se traza un círculo y los sectores circulares con una clave de color.



R/ El proyecto que tuvo mayor votación fue la recolección de alimentos.



2. Contenido / Estructuración (15 minutos)

Gráficas circulares. Construcción e interpretación

Explora • En una gráfica circular cada dato representa una fracción del total, esta fracción corresponde al porcentaje de cada dato.

Comprende

Las gráficas circulares se utilizan para representar **información estadística**. Se elaboran en un círculo dividido en sectores, que representan, del total, el porcentaje que le corresponde a cada dato.

Artesanías elaboradas en un municipio



De la gráfica se puede deducir que los tambores son la artesanía más elaborada en el municipio.





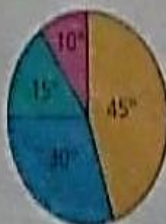
3. Práctica / Transferencia (25 minutos)

Practica con una guía

1 Observa la gráfica circular y responde.

En la gráfica circular, el tamaño del sector circular que le corresponde a cada dato depende de la frecuencia de este

Porcentaje de aficionados a cada deporte



Tenis
Baloncesto
Fútbol
Voleibol

• ¿Cuál es el dato que tuvo mayor votación?

• ¿Cuál es el dato que tuvo menor votación?

140 Pensamiento aleatorio

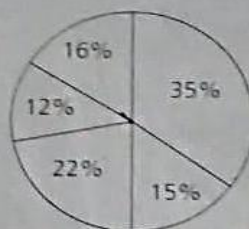
Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en www.redes-sm.net

2 Modelación. Completa la gráfica circular.

- Observa la tabla.

Equipos de fútbol predilectos	
Equipo	Porcentaje
River Plate	35%
Velez	15%
Boca Juniors	22%
Racing	12%
Santos	16%



Racing Velez Santos
River Plate Boca Juniors

Recuerda que a cada 1% le corresponde un ángulo de $3,6^\circ$

- Calcula la medida del ángulo que le corresponde a cada porcentaje.

35%: 15%: 22%: 12%: 16%:

- Mide los ángulos y ubica el porcentaje que le corresponde a cada sector circular.
- Observa las claves de color y colorea, según corresponda.

Solución de problemas

- 3 Al preguntar a un grupo de personas acerca de su afición preferida, 42% eligió la lectura, 27% prefirió el deporte, 14% escogió el cine y el resto la música. ¿Qué porcentaje de personas eligió la música?

Elabora, en tu cuaderno el diagrama circular correspondiente.



185

Descripción de la Evaluación y Valoración/Cierre

- La evaluación se hará de manera continua durante el desarrollo de los temas.
- Corrige sus errores a partir de las orientaciones del docente.
- Realizar actividades de retroalimentación de ser necesario.