



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO
PLAN DE AULA DE TRANSICION

C.D.A. DOCENTES: Dominga María Borja Acuña. **Sede:** 1.

DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.

PERIODO: TERCER **FECHA DE INICIO:** 17 de JULIO del 2023 **FECHA FINAL:** 23 de septiembre del 2023

DIMENSIÓN: COGNITIVA

AREA: CIENCIAS NATURALES

NOMBRE DEL PROYECTO: MI MUNDO NATURAL

OBJETIVO DEL PROYECTO:

Propiciar en los niños espacios de exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permitan descubrir y valorar su mundo natural.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

DBA:

- Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

- Reconoce la naturaleza como un regalo maravilloso de Dios.
- Reconoce las partes de una planta.
- Identifica y reconoce los animales domésticos y salvajes.
- Compara características de animales domésticos y salvajes.
- Imita sonidos onomatopéyicos de los animales,



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p>TEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• La naturaleza como regalo de Dios <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Partes de una planta➤ Como nacen las plantas y sus cuidados <p>TEMA</p> <ul style="list-style-type: none">• Mundo animal <p>SUBTEMA</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Animales domésticos.➤ Animales salvajes	<ul style="list-style-type: none">❖ Salida de campo con los niños para que observen, exploren y disfruten de espacios verdes y a la diversidad de la naturaleza (animales, paisaje).❖ Mostrarles a los niños tarjetas donde se encuentran diversos animales (domésticos y salvajes).	<p>Cuento: “La semilla dormilona”.</p> <p>Video educativo de la planta y sus partes por (Camaleón)</p> <p>Adivinanzas Amarillo por fuera, blanco por dentro, tiene que pelarlo para comerlo ¿Qué es? “El Banano”</p> <p>Largo, largo, su cuello es y tiene manchas en la piel. “La Jirafa”</p> <p>Tengo ala y pico y hablo y hablo sin saber lo que digo. ¿Quién soy? “El loro”</p>	<p>Llevar una planta pequeña al salón de clases para explicar a los niños cada una de sus partes.</p> <p>Recortar y armar el rompecabeza de las partes de una planta.</p> <p>Imitar voces y movimientos de diferentes animales.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Colorear dibujo de las plantas y sus partes.❖ Colorear flores y frutos según el color que corresponda.❖ Elabora un animalito utilizando diversos materiales.



INSTITUCIÓN TECNICA ACUICOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

PLAN DE AULA DE TRANSICION

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none">• Videos• Sonido• Tarjetas de animales• Plantas• Tijera• Colbon• Cuentos• Materiales del medio• Colores	<ul style="list-style-type: none">✓ Observación.✓ Interés✓ Participación de los estudiantes.
OBSERVACIONES:	