



**INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO**  
**PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN**

**C.D.A. DOCENTES:** Dominga María Borja Acuña. **Sede:** 1.

**DISEÑO CURRICULAR DEL PERIODO.**

**PERIODO:** TERCER      **FECHA DE INICIO:** 17 de JULIO del 2023      **FECHA FINAL:** 23 de septiembre del 2023

**DIMENSIÓN:** COGNITIVA      **AREA:** CIENCIAS NATURALES

**NOMBRE DEL PROYECTO:** MI MUNDO NATURAL

**OBJETIVO DEL PROYECTO:**

Propiciar en los niños espacios de exploración donde pueda interactuar con su entorno inmediato; generando un aprendizaje que le permitan descubrir y valorar su mundo natural.



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICION

#### **DBA:**

- Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
- Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.

#### **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

- Reconoce la naturaleza como un regalo maravilloso de Dios.
- Reconoce las partes de una planta.
- Identifica y reconoce los animales domésticos y salvajes.
- Compara características de animales domésticos y salvajes.
- Imita sonidos onomatopéyicos de los animales,



# INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

## PLAN DE AULA DE TRANSICION

### ACTIVIDADES RECTORAS

TEMAS Y SUBTEMAS	MOMENTOS DE EXPLORACION	MOMENTO DE LITERATURA	MOMENTO DE JUEGO	MOMENTO DE ARTE
<p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La naturaleza como regalo de Dios</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de una planta</li> <li>Como nacen las plantas y sus cuidados</li> </ul> <p><b>TEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mundo animal</li> </ul> <p><b>SUBTEMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Animales domésticos.</li> <li>Animales salvajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salida de campo con los niños para que observen, exploren y disfruten de espacios verdes y a la diversidad de la naturaleza (animales, paisaje).</li> <li>❖ Mostrarles a los niños tarjetas donde se encuentran diversos animales (domésticos y salvajes).</li> </ul>	<p>Cuento:</p> <p>“La semilla dormilona”.</p> <p>Video educativo de la planta y sus partes por (Camaleón)</p> <p><b>Adivinanzas</b></p> <p>Amarillo por fuera, blanco por dentro, tiene que pelarlo para comerlo ¿Qué es? “El Banano”</p> <p>Largo, largo, su cuello es y tiene manchas en la piel. “La Jirafa”</p> <p>Tengo ala y pico y hablo y hablo sin saber lo que digo. ¿Quién soy? “El loro”</p>	<p>Llevar una planta pequeña al salón de clases para explicar a los niños cada una de sus partes.</p> <p>Recortar y armar el rompecabeza de las partes de una planta.</p> <p>Imitar voces y movimientos de diferentes animales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colorear dibujo de las plantas y sus partes.</li> <li>❖ Colorear flores y frutos según el color que corresponda.</li> <li>❖ Elabora un animalito utilizando diversos materiales.</li> </ul>



## INSTITUCIÓN TÉCNICA ACUÍCOLA NUESTRA SEÑORA DE MONTECLARO

### PLAN DE AULA DE TRANSICIÓN

RECURSOS	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Videos</li><li>• Sonido</li><li>• Tarjetas de animales</li><li>• Plantas</li><li>• Tijera</li><li>• Colbon</li><li>• Cuentos</li><li>• Materiales del medio</li><li>• Colores</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Observación.</li><li>✓ Interés</li><li>✓ Participación de los estudiantes.</li></ul>
<b>OBSERVACIONES:</b>	